

<https://repozitorij.pmf.unizg.hr/user/profile/mbz/179104>

Vrijeme izvoza: 01.04.2025. 01:26:38

Repozitorij: repozitorij.pmf.unizg.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 30

Broj izvezenih zapisa: 30

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
AI alat (Chat GPT) u svakodnevnom radu i edukaciji		Žižak, Mirza	
MEDBUSTER: Kreme, injekcije i suplementi kolagena - jesu li učinkoviti ili ne		Žižak, Mirza; Balić, Anamaria	
Analiza acidobaznog statusa		Žižak, Mirza; Delalić, Đidi	
Regulacija kalija bubrežima		Žižak, Mirza; Tuksar, Dora	
Prednosti i nedostaci korištenja umjetne inteligencije (AI) u medicini		Homolak, Jan; Barešić, Anja; Jukić, Josip; Košec, Andro; Žižak, Mirza; Petrak, Jelka; Škorić, Lea; Lisac, Mirjana	
Crush syndrome in earthquakes - stay and play or load and go?		Nola, Iskra Alexandra; Dvorski, Matija; Žižak, Mirza; Kuliš, Tomislav	
Generative Pre-trained Transformer (GPT): povijest, funkcioniranje i uloga u medicini		Žižak, Mirza	
Model simuliranog bolesnika i umjetna inteligencija - transformacija medicinske edukacije na zagrebačkom Medicinskom fakultetu		Žižak, Mirza	
Online professional development across institutions and borders		Rienties, Bart; Divjak, Blaženka; Eichhorn, Michael; Iniesto, Francisco; Saunders-Smiths, Gillian; Svetec, Barbi; Tillmann, Alexander; Žižak, Mirza	
Umjetna inteligencija u medicinskoj edukaciji - friend or foe?		Žižak, Mirza	
Uloga urogvanilina u razvoju ishemijskog moždanog udara		Ratko, Martina	
Model vrjednovanja informacijske transparentnosti politika privatnosti		Alić, Marta	
Analitika učenja u studiju medicine		Žižak, Mirza; Brauneger, Dora	
Preporuke za uvođenje metode obrnute učionice u nastavu		Žižak, Mirza; Brauneger, Dora	

Stavovi studenta o informacijama koje pruža analitika učenja (analiza ankete)		Žižak, Mirza; Brauneger, Dora; Sović, Slavica	
Zbog čega bi katedre u svom nastavnom radu trebale uvesti metodu „obrnute učionice“?		Žižak, Mirza	
Inovacije u medicinskoj edukaciji u online okruženju		Žižak, Mirza	
Inovacije u kliničkoj nastavi u online okruženju (uvođenje modela „simuliranog bolesnika“)		Žižak, Mirza	
SVOJSTVA CIRKULIRAJUĆIH POZITIVNIH STANICA VON WILLEBRANDOVA ČIMBENIKA U BOLESNIKA S AKUTNIM INFARKTOM MIOKARDA		Rakić, Marijana	
Pojavnost dentinskih mikrofraktura kod različitih tehnika instrumentacije korijenskih kanala		Katanec, Tomislav	
Nastava i aktivnosti predmeta u LMS-u tijekom ove akademske godine		Žižak, Mirza	
Organizacija nastave u online okruženju - primjer obrnute učionice u praksi		Žižak, Mirza	
Preporuke i smjernice za rad u nastavi na daljinu		Žižak, Mirza	
Obrnuta učionica - pedagoška metoda koja obećava (naše petogodišnje iskustvo)		Žižak, Mirza	
E-učenje i njegova primjena u nastavi na Medicinskom fakultetu		Žižak, Mirza	
Razvoj staničnih linija fibroblasta PS120 s mutiranim Na ⁺ /H ⁺ izmjenjivačem NHE3		Jolić, Martina	
Konstrukcija mutiranog protonskog izmjenjivača NHE3 i njegova funkcija		Brauneger, Dora	
Kako napisati mjerljive ishode učenja		Žižak, Mirza	
Prognostic value of venoarterial carbon dioxide gradient in patients with severe sepsis and septic shock		Troskot, Rosana; Šimurina, Tatjana; Žižak, Mirza; Majstorović, Karolina; Marinac, Ivana; Mrakovčić-Šutić, Ines	
E-učenje: djelotvorna potpora prijenosu znanja		Žižak, Mirza	