https://repozitorij.pmf.unizg.hr/user/profile/mbz/341135

Vrijeme izvoza: 28.03.2024. 10:03:43
Repozitorij: repozitorij.pmf.unizg.hr
Ukupan broj zapisa na URL-u: 22
Broj izvezenih zapisa: 22

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Bisimulacije i bisimulacijske igre za Verbruggeinu semantiku		Horvat, Sebastijan	
Metode interpretacije, kvazimodela i mozaika za dokazivanje odlučivosti modalnih logika		Sokolaj, Iva	
Analiza motivacijskih zadataka u matematičkim udžbenicima		Bilić, Mia	
Veliki brojevi u primarnom matematičkom obrazovanju		Kovačić, Ivona	
Matematički pojmovi u razrednoj nastavi		Dedić, Žana	
Dječji prsti kao didaktičko sredstvo u učenju matematičkih sadržaja		Vučko, Paula	
Logičko mišljenje u početnoj nastavi matematike		Bušković, Elena	
Uvođenje pojma površine u nastavi matematike		Đurđević-Tomaš, Ivana	
Jedinstvenost struktura izračunljivosti		Validžić, Lucija	
Lesson Study - model kolegijalnog planiranja i opažanja nastave matematike		Marković, Eva	
Slušanje učenika na nastavi matematike		Gregurić, Petra	
Poučavanje geometrije prostora u razrednoj nastavi		Džaja, Lorena	
Lindströmov teorem za modalnu logiku		Krunić, Jakov	
Taktilni pristup pojmu broja		Toljan, Ena	
Pogodbene rečenice kao potencijal za matematičke zadatke u razrednoj nastavi		Tadić, Nives	
Metoda tableauxa za modalnu logiku		Babić, Tin	
Primjena statističkih metoda u istraživanju korelacije stavova roditelja i izbora vrtića		Mikuljan, Martina	
Modalna potpunost logika interpretabilnosti		Horvat, Sebastijan	
Analiza zadataka iz matematičkih udžbenika prema zahtjevima TIMSS istraživanja		Hotovec, Josipa	

Izračunljivost skupova s nepovezanim komplementima		Pažek, Bojan	
Skupovne interpretacije modalne logike		Kiršek, Filip	
Topološka potpunost logika dokazivosti		Mikec, Luka	